

# 山元町教育振興基本計画の体系

資料 2 - 2

第6次総合基本  
計画・11の施  
策の基本方向  
[学校教育]

## 目指す姿

家庭・地域・学校の強い絆のもとで、よりよい未来を創造する高い志を持った、心身ともに健やかな子どもが育っています。

そして、人々が生きがいを持って、生涯にわたり、多様に学び、交流する中で、潤いのある文化を守り育む地域社会が形成されています。

## 4つの「計画の目標」

**目標 1**  
夢と志を持ち、その実現に向けて自ら考え行動し、社会を生き抜く人間を育む。

**目標 2**  
家庭・地域・学校の教育力の充実と連携の強化を図り、山元の豊かな教育資源を生かしながら、社会全体で子どもを守り育てる環境をつくる。

**目標 3**  
次代を支える社会の一員として、歴史が培ってきた文化や規範を尊重し、思いやりの心に富んだ人間を育むとともに他国の文化の理解を深める。

**目標 4**  
生涯にわたり学び、互いに高め合い、充実した人生を送ることができる地域社会をつくる。

## 7つの「施策の基本方向」 26の基本施策

**基本方向 1**  
学ぶ力と自立する力の育成

- (1) 「志教育」の推進
- (2) 基礎的な学力の定着と活用する力の伸長 *重点的事項①*
- (3) 学校間、幼稚園・保育所・小学校の連携促進 *重点的事項②*
- (4) 時代の要請に応えた教育の推進
- (5) 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

★1  
★2  
★3

**基本方向 2**  
豊かな人間性や社会性、健やかな身体の育成

- (1) 感性豊かでたくましい心を持つ子どもの育成と支援 *重点的事項③*
- (2) 健康な身体づくりと体力・運動能力の向上 *重点的事項④*
- (3) 食に関心を持ち、元気な子どもの育成
- (4) 心身の健康を保つ学校保健の充実

★4  
★5

**基本方向 3**  
信頼され魅力ある教育環境づくり

- (1) 小・中学校再編による未来を拓く学校づくりの推進 *重点的事項⑤*
- (2) 「みのりプロジェクト」(学校教育充実事業)推進による学校教育の充実  
*(重点的事項①、③および④と関連)* *重点的事項⑥*
- (3) 豊かな学びを創造するコミュニティ・スクールの推進  
*(重点的事項⑦と関連)*
- (4) 学習環境の整備充実と再編に伴う廃校となる校舎等の活用
- (5) 子どもたちの学びに向き合う教職員を支援する働き方改革の推進

★10-1  
★10-2  
★6 ★11

**基本方向 4**  
家庭・地域・学校が協働して子どもを育てる環境づくり

- (1) 親の「学び」と「子育て」を支える環境づくり
- (2) 地域と学校との協働による学校支援の仕組みづくり *重点的事項⑦*
- (3) 子どもたちの体験活動の推進 *重点的事項⑧*
- (4) 家庭教育の充実

★7

**基本方向 5**  
伝統・文化の尊重と国際理解を育む教育の推進

- (1) 伝統・文化の尊重
- (2) 国際理解を育む教育 *重点的事項⑨*

★8

**基本方向 6**  
生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動の推進

- (1) 地域をつくる生涯学習・文化芸術の推進
- (2) 文化財の保護と活用
- (3) 生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実 *重点的事項⑩*

**基本方向 7**  
防災教育をとおした命を守る意識の高揚

- (1) 防災教育の推進、充実 *重点的事項⑪*
- (2) 地域の自主防災訓練や町総合防災訓練への参加
- (3) 震災遺構の活用

★9