



はじめに(第2期計画に寄せて)

第1章 計画の策定にあたって

1 策定の主旨・背景	1
2 計画の位置付け	1
3 計画の期間	1
4 国・県の動向	2
(1)国の動向	
(2)県の動向	

第2章 本町教育の現状と課題

1 本町教育を取り巻く社会状況	4
(1)人口減少と少子高齢化社会	
(2)震災からの復興	
(3)夢と志を育むまちづくり	
2 学校教育の現状と課題	6
(1)学力の状況	
(2)学校再編	
(3)コミュニティ・スクールの導入	
(4)高度情報化社会	
(5)防災教育の充実	
3 社会教育(生涯学習)の現状と課題	10
(1)地域学校協働活動の現状と課題	
(2)文化財の保護と継承の現状と課題	
(3)町民のニーズを踏まえた学習・文化・スポーツ活動	

第3章 第1期計画の振り返り

1 第1期計画の振り返り	12
(1)第1期計画の概要	
(2)点検評価の状況	
(3)第1期計画の主な成果と課題	

第4章 アンケート調査から

1 アンケート調査について	14
2 アンケート調査結果の分析と考察	15

第5章 本町教育の目指す姿

1 基本方針	32
2 計画の目標	32



第6章 施策の展開

1	施策の全体体系	33
2	基本方向と基本施策	34
	▶【基本方向1】豊かな人間性や社会性の育成	34
	(1) 生きる力を育む志教育の推進	
	(2) 道徳教育の推進	
	(3) いじめ・不登校への対応	
	▶【基本方向2】確かな学力の育成	35
	(1) 基礎的・基本的な知識・技能の定着と活用する力の伸長	
	(2) 「分かる授業」への授業改善	
	(3) ICT教育の推進	
	(4) 国際理解を育む教育の推進	
	(5) 特別支援教育の充実	
	▶【基本方向3】健やかな身体の育成	37
	(1) 知育・徳育にもつながる基本的生活習慣の定着	
	(2) 体力・運動能力の向上	
	(3) 食育の推進	
	▶【基本方向4】教育環境・教育活動の充実	38
	(1) 小学校再編の計画的推進	
	(2) 「みのりプロジェクト推進事業」(学校教育充実事業)の推進	
	(3) 教職員の働き方改革の推進	
	▶【基本方向5】家庭・地域・学校の連携・協働の推進	39
	(1) コミュニティ・スクールの導入と地域学校協働本部の連携	
	(2) 小小連携、幼保小連携、小中連携の強化	
	(3) 子供たちの体験活動の推進	
	(4) 家庭教育支援の充実	
	▶【基本方向6】伝統・文化の尊重と文化財の保護と活用	40
	(1) 伝統・文化の尊重と理解	
	(2) 文化財の保護と活用	
	▶【基本方向7】生涯にわたる学習・文化芸術・スポーツ活動の推進	41
	(1) 地域をつくる生涯学習・文化芸術の推進	
	(2) 生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実	
	▶【基本方向8】防災教育をとおした命を守る意識の高揚	42
	(1) 防災教育の推進・充実	
	(2) 地域の自主防災訓練や町総合防災訓練への参加	
	(3) 震災遺構・防災拠点の利活用	
3	重点的事項	43
	【参照】SDGsとの関連	44

第7章 計画の推進に向けて

1	計画の進行管理	46
2	関係各課との連携	46