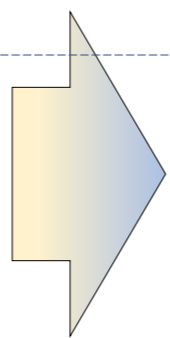


山元町教育振興基本計画 体系移行のイメージ

〔 現 行 (第1期) 〕

施策の基本方向 (7項目)	基本施策 (26項目)
〔基本方向1〕 学ぶ力と自立する力の育成	(1) 「志教育」の推進 (2) 基礎的な学力の定着と活用する力の伸長 (3) 学校間、幼稚園・保育所・小学校の連携促進 (4) 時代の要請に応えた教育の推進 (5) 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
〔基本方向2〕 豊かな人間性や社会性、 健やかな身体の育成	(1) 感性豊かでたくましい心を持つ子どもの育成と支援 (2) 健康な身体づくりと体力・運動能力の向上 (3) 食に関心を持ち、元気な子どもの育成 (4) 心身の健康を保つ学校保健の充実
〔基本方向3〕 信頼され魅力ある教育環境づくり	(1) 小・中学校再編による未来を拓く学校づくりの推進 (2) 「みのりプロジェクト」(学校教育充実事業)の推進 (3) 豊かな学びを創造するコミュニティ・スクールの推進 (4) 学習環境の整備充実と再編に伴う廃校となる校舎等の活用 (5) 子どもたちの学びに向き合う教職員を支援する働き方改革の推進
〔基本方向4〕 家庭・地域・学校が協働して子どもを育てる環境づくり	(1) 親の「学び」と「子育て」を支える環境づくり (2) 地域と学校との協働による学校支援の仕組みづくり (3) 子どもたちの体験活動の推進 (4) 家庭教育の充実
〔基本方向5〕 伝統・文化の尊重と国際理解を育む教育の推進	(1) 伝統・文化の尊重 (2) 国際理解を育む教育
〔基本方向6〕 生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動の推進	(1) 地域をつくる生涯学習・文化芸術の推進 (2) 文化財の保護と活用 (3) 生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実
〔基本方向7〕 防災教育をとおした命を守る意識の高揚	(1) 防災教育の推進、充実 (2) 地域の自主防災訓練や町総合防災訓練への参加 (3) 震災遺構の活用



〔 策 定 案 (第2期) 〕

施策の基本方向 (8項目)	基本施策 (25項目)	策定案の根拠等					
		法・条例等	指導要領	町総合計画	公約	アンケート	SDGs
〔基本方向2〕 確かな学力の育成	(1) 基礎的・基本的な知識・技能の定着と活用する力の伸長 (2) 「分かる授業」への 授業改善 (3) ICT教育の推進 (4) 国際理解を育む教育の推進 (5) 特別支援教育 の充実		○	○		□	4
			○	○		□	4
			○	○			4・5・9
			○	○		□	4・10
			○			△	3・4
〔基本方向1〕 豊かな人間性や社会性の育成	(1) 生きる力を育む志教育の推進 (2) 道徳教育の推進 (3) いじめ・不登校への対応		○	○		△	4
			○	○		□	4・16
			○	○		□	4・16
〔基本方向3〕 健やかな身体の育成	(1) 基本的 生活習慣の定着 (2) 体力・運動能力の向上 (3) 食育の推進		○	○		△	3・4
			○	○		□	3・4
			○	○		△	2・3・4
〔基本方向4〕 教育環境・教育活動の充実	(1) 小学校再編の計画的推進 (2) 「みのりプロジェクト推進事業」(学校教育充実事業)の推進 (3) 教職員の働き方改革の推進	○		○	○	△	4
			○	○	○	△	4
		○					4・8
〔基本方向5〕 家庭・地域・学校の連携・協働の推進	(1) コミュニティ・スクールの導入と 地域学校協働本部の連携 (2) 小小連携、幼保小連携、小中連携の強化 (3) 子供たちの体験活動の推進 (4) 家庭教育支援の充実	○	○	○		□	3・4・16・17
			○	○		△	4・17
			○	○		△	4・17
		○		○	○	□	3・4・5・17
〔基本方向6〕 伝統・文化の尊重と文化財の保護と活用	(1) 伝統・文化の尊重 と理解 (2) 文化財の保護と活用		○	○		□	4・11
		○		○		□	11
〔基本方向7〕 生涯にわたる学習・文化芸術・スポーツ活動の推進	(1) 地域をつくる生涯学習・文化芸術 活動 の推進 (2) 生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実	○		○		□	4・11
		○		○	○	□	3・11
〔基本方向8〕 防災教育をとおした命を守る意識の高揚	(1) 防災教育の推進、充実 (2) 地域の自主防災訓練や町総合防災訓練への参加 (3) 震災遺構や 防災拠点施設 の活用		○	○		□	4・11・13
				○		△	11・17・13
			○			□	11・17・13

アンケートの欄の□, △について
□…住民からの要望 △…今日的な必要性