

## 第2期 山元町教育振興基本計画 目次



はじめに . . . . . 山元町教育委員会 教育長 菊池卓郎

### 第1章 計画の策定にあたって

1 策定の主旨・背景 . . . . .	1
2 計画の位置付け . . . . .	1
3 計画の期間 . . . . .	1
4 国・県の動向 . . . . .	2
(1)国の動向	
(2)県の動向	

### 第2章 本町教育の現状と課題

1 本町教育を取り巻く社会状況 . . . . .	5
(1)人口減少と少子高齢化社会	
(2)震災からの復興	
(3)夢と志を育むまちづくり	
2 学校教育の現状と課題 . . . . .	7
(1)学力の状況	
(2)学校再編	
(3)コミュニティ・スクールの導入	
(4)高度情報化社会	
(5)防災教育の充実	
3 社会教育(生涯学習)の現状と課題 . . . . .	12
(1)地域学校協働活動の現状と課題	
(2)文化財の保護と継承の現状と課題	
(3)町民のニーズを踏まえた学習・文化・スポーツ活動	

### 第3章 第1期計画の振り返り

1 第1期計画の振り返り . . . . .	14
(1)第1期計画の概要	



- (2)点検評価の状況
- (3)第1期計画の主な成果と課題

#### 第4章 アンケート調査から

- 1 アンケート調査について . . . . . 16
- 2 アンケート調査結果の分析と考察 . . . . . 18

#### 第5章 本町教育の目指す姿

- 1 基本方針 . . . . . 35
- 2 計画の目標 . . . . . 35

#### 第6章 施策の展開

- 1 施策の全体体系 . . . . . 36
- 2 基本方向と基本施策 . . . . . 37
  - ▶【基本方向1】豊かな人間性や社会性の育成 . . . . . 37
    - (1) 生きる力を育む志教育の推進
    - (2) 道徳教育の推進
    - (3) いじめ・不登校への対応
  - ▶【基本方向2】確かな学力の育成 . . . . . 39
    - (1) 基礎的・基本的な知識・技能の定着と活用する力の伸長
    - (2) 「分かる授業」への授業改善
    - (3) ICT教育の推進
    - (4) 国際理解を育む教育の推進
    - (5) 特別支援教育の充実
  - ▶【基本方向3】健やかな身体の育成 . . . . . 42
    - (1) 知育・徳育にもつながる基本的生活習慣の定着
    - (2) 体力・運動能力の向上
    - (3) 食育の推進



▶【基本方向 4】 教育環境・教育活動の充実	44
(1) 小学校再編の計画的推進	
(2) 「みのりプロジェクト推進事業」(学校教育充実事業)の推進	
(3) 教職員の働き方改革の推進	
▶【基本方向 5】 家庭・地域・学校の連携・協働の推進	46
(1) コミュニティ・スクールの導入と地域学校協働本部の連携	
(2) 小小連携、幼保小連携、小中連携の強化	
(3) 子供たちの体験活動の推進	
(4) 家庭教育支援の充実	
▶【基本方向 6】 伝統・文化の尊重と文化財の保護と活用	48
(1) 伝統・文化の尊重と理解	
(2) 文化財の保護と活用	
▶【基本方向 7】 生涯にわたる学習・文化芸術・スポーツ活動の推進	49
(1) 地域をつくる生涯学習・文化芸術の推進	
(2) 生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実	
▶【基本方向 8】 防災教育をとおした命を守る意識の高揚	51
(1) 防災教育の推進・充実	
(2) 地域の自主防災訓練や町総合防災訓練への参加	
(3) 震災遺構・防災拠点の利活用	
3 重点的事項	52
【参照】SDGs との関連	53

## 第7章 計画の推進に向けて

1 計画の進行管理	55
2 関係各課との連携	55

文言の注釈	56
-------	----

●文中の※1～※17については、巻末の「文言の注釈」に記載します