

【山元町】学校部活動の地域移行に関するアンケート調査結果の概要

I 調査概要

1 調査の目的

本町の生徒及び保護者の部活動に関わる意識や実態、部活動地域移行に対する考え等を把握し、円滑な地域移行を目指して、今後の検討資料とする。

2 調査期間

令和6年9月25日～10月15日

3 調査対象及び回答率

生 徒	対象者数	回答者数	回答率
山元中学校1～2年生	143	135	94%
小学校保護者	対象者数	回答者数	回答率
町内小学校4～6年生保護者	240	185	77%
中学校保護者	対象者数	回答者数	回答率
山元中学校1～2年生保護者	143	99	69%

4 調査方法

G o o g l eフォームによる（依頼文に記載の二次元コードを読み取り、各自でアンケートに回答する。）

- ・ 山元中学校1～2年生：個人配付のタブレットから回答（学校で実施）
- ・ 小学校4年生～中学校2年生保護者：スマートフォン等から回答

5 調査設問

生徒（山元中学校1～2年生）	
1 属性①（学年）	8 地域クラブ活動への参加意思
2 属性②（部活動・クラブチーム所属状況）	9 地域クラブ活動への期待
3 属性③（所属部活動）	10 地域クラブ活動への不安
4 部活動に所属してよかった点	11 地域クラブ活動の指導者
5 部活動に所属して困っていること	12 地域クラブ活動に参加したくない理由
6 クラブチームの所属種目	13 意見（自由記述）
7 クラブチームの活動場所	

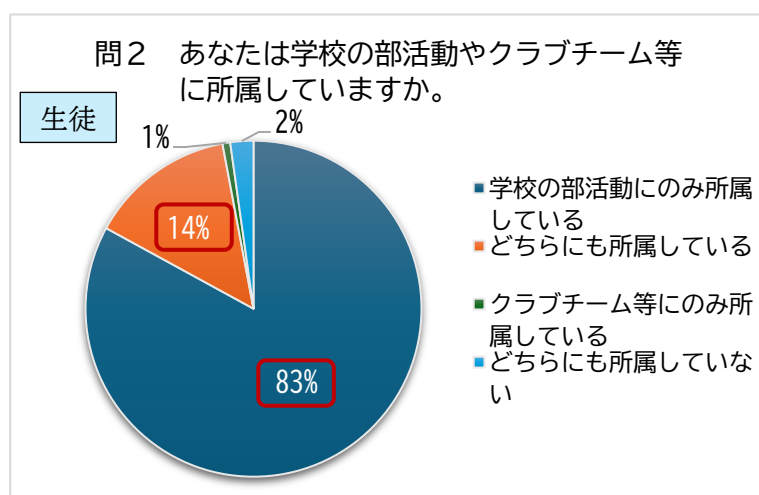
小学校保護者（町内小学校4～6年生）	
1 属性①（学校）	8 地域クラブ活動への参加意思
2 属性②（学年）	9 地域クラブ活動への期待
3 属性③（スポ少・クラブチーム等所属状況）	10 地域クラブ活動への不安
4 属性④（スポ少・クラブチーム等所属種目）	11 地域クラブ活動の指導者
5 入学後の部活動への参加意思	12 妥当な費用負担
6 部活動の目的	13 地域クラブ活動に参加してほしくない理由
7 部活動の課題点	14 意見（自由記述）

中学校保護者（山元中学校1～2年生保護者）	
1 属性①（学年）	8 地域クラブ活動への参加意思
2 属性②（部活動・クラブチーム所属状況）	9 地域クラブ活動への期待
3 属性③（所属部活動）	10 地域クラブ活動への不安
4 部活動に所属させてよかった点	11 地域クラブ活動の指導者
5 部活動の課題点	12 妥当な費用負担
6 クラブチームの所属種目	13 地域クラブ活動に参加してほしくない理由
7 クラブチームの活動場所	14 意見（自由記述）

Ⅱ 結果概要

1 部活動に関する意識等

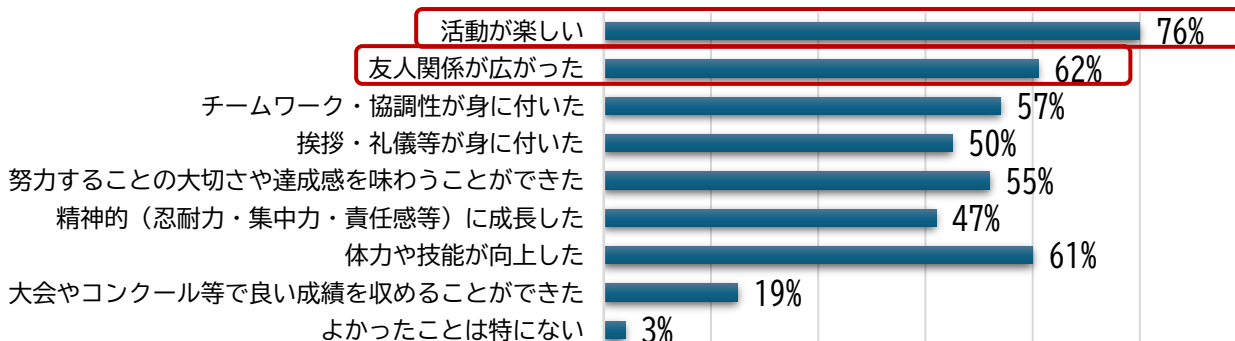
（1）生徒の部活動に関する意識等



- ・学校部活動に所属している生徒は97%にも及び、任意参加の状況において、高い参加率となっている。
- ・クラブチームに参加している生徒は、部活動と同種目（空手を除く）に参加しており、山元町近隣の市町で活動している生徒が多い。

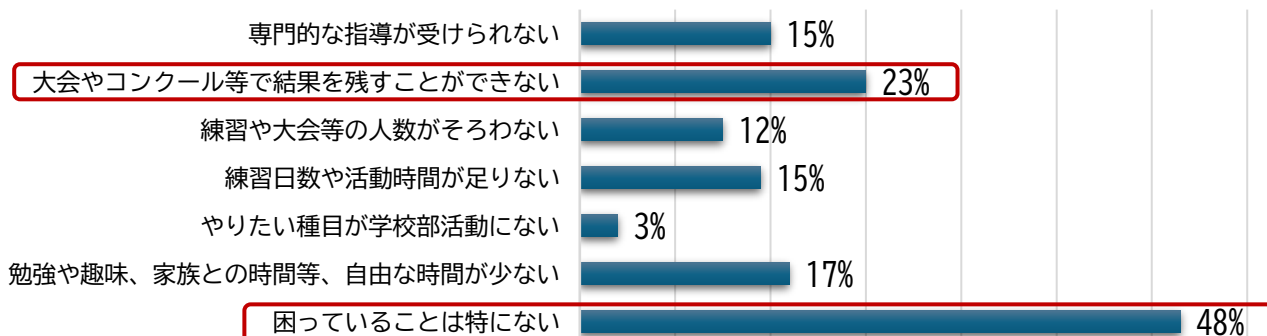
生徒

問4 現在の部活動に所属してよかったと思っていることは何ですか。
あてはまるものを全て選んでください。



生徒

問5 現在の部活動に所属して困っていることは何ですか。
あてはまるものを全て選んでください。

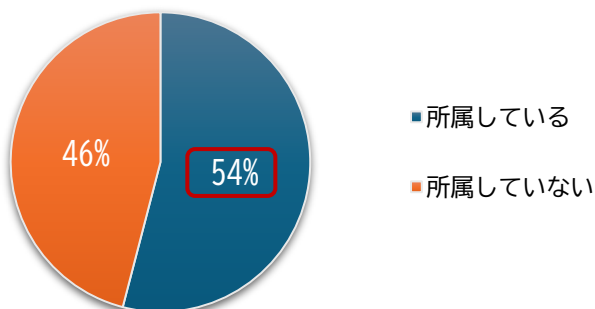


- ・部活動に所属してよかったと思っていることは、「活動が楽しい」（76%）が最も高く、次に「友人関係が広がった」（62%）となっている。
- ・部活動に所属して困っていることは、「困っていることは特にな」（48%）が最も高く、次に「大会やコンクール等で結果を残すことができない」（23%）となっている。

（2）保護者の部活動に関する意識等

問3 お子さんは、スポーツ少年団やクラブチーム・文化芸術団体等（習い事等含む）に所属していますか。

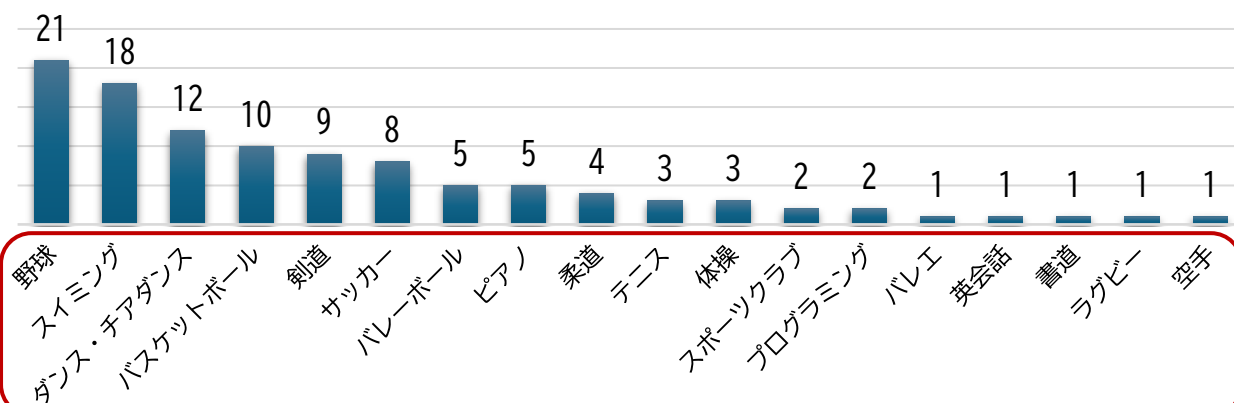
小保



- ・小学生（4～6年生）の半数以上が、スポーツ少年団やクラブチーム・文化芸術団体等に所属している。
- ・所属している種目（習い事等）は多種にわたり、中学校の部活動に無い種目も多い。

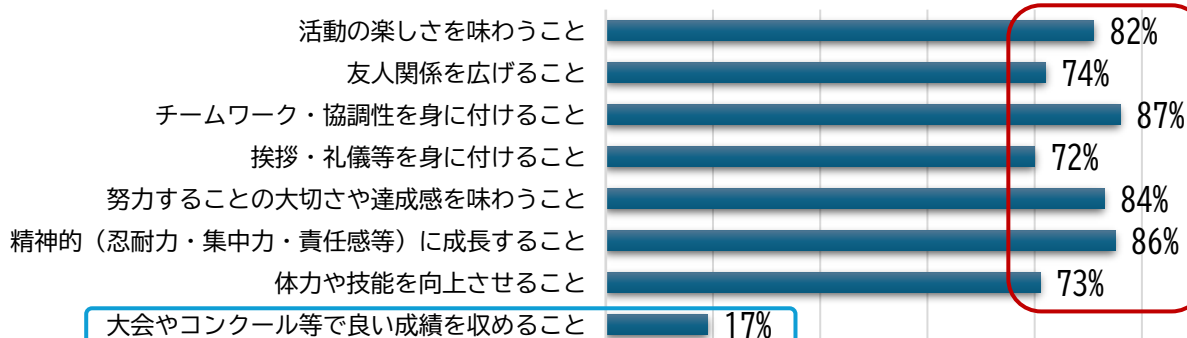
小保

問4 お子さんが所属している種目（習い事等）は何ですか。



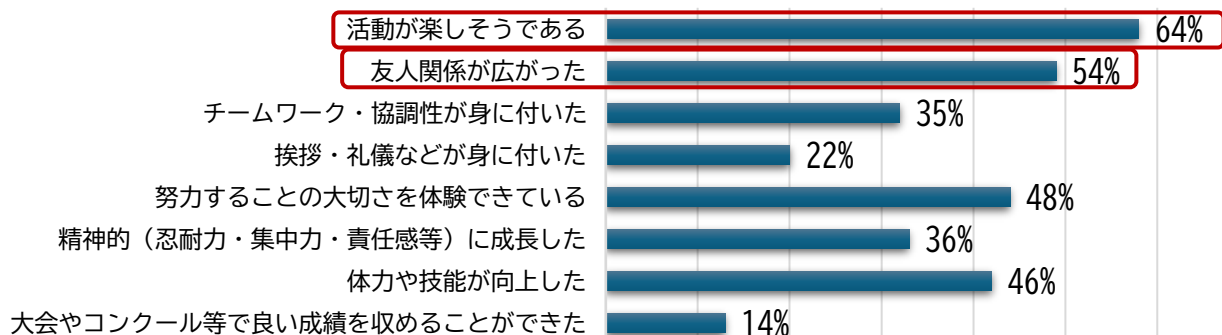
小保

問6 学校の部活動で子どもに何を目標として活動してほしいですか。
あてはまるものを全て選んでください。



中保

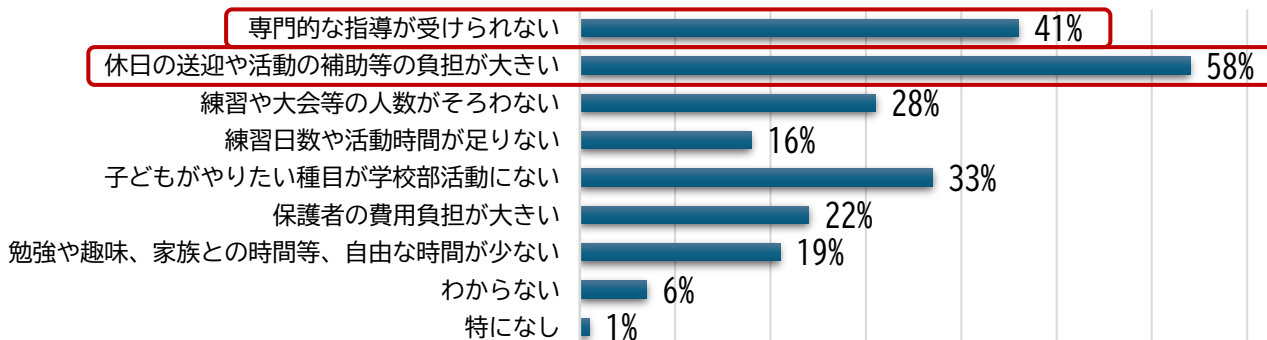
問4 お子さんを現在の部活動に所属させてよかったと思っていることは何ですか。あてはまるものを全て選んでください。



- ・ 小学校の保護者は、部活動において「大会やコンクール等で良い成績を収めること」（17%）よりも、活動の楽しさや友人関係、体力や精神的な成長を目指してほしい割合が高い。（全て 70% 超え）
- ・ 中学校の保護者は、部活動に所属させてよかったと思っていることは、「活動が楽しそうである」（64%）が最も高く、次に「友人関係が広がった」（54%）となっており、生徒の回答と同じ結果となっている。

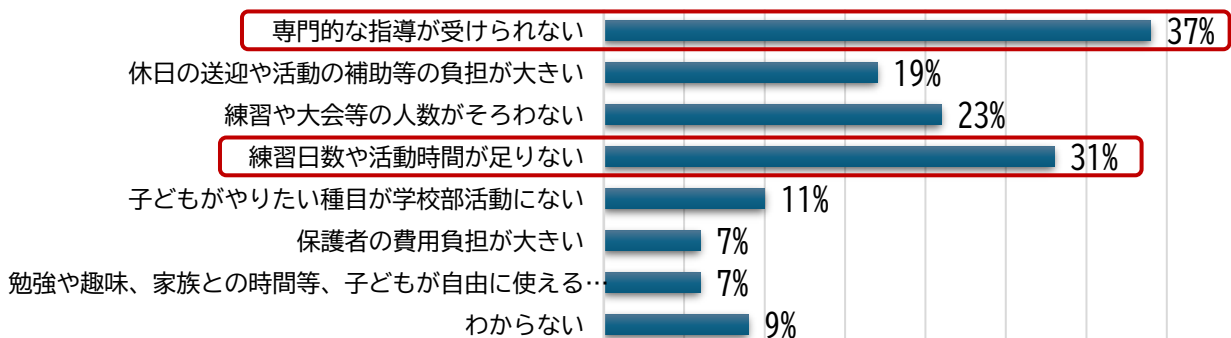
小保

問7 現在の部活動で課題と思われることは何ですか。
あてはまるものを全て選んでください。



中保

問5 現在の部活動で課題と思われることは何ですか。
あてはまるものを全て選んでください。



- ・小学校の保護者は、部活動の課題について「休日の送迎や活動の補助等の負担が大きい」（58%）が最も高く、次に、「専門的な指導が受けられない」（41%）となっている。
- ・中学校の保護者は、部活動の課題について「専門的な指導が受けられない」（37%）が最も高く、次に、「練習日数や活動時間が足りない」（31%）となっている。

2 部活動地域移行に関する意識等

（1）生徒の部活動地域移行に関する意識等

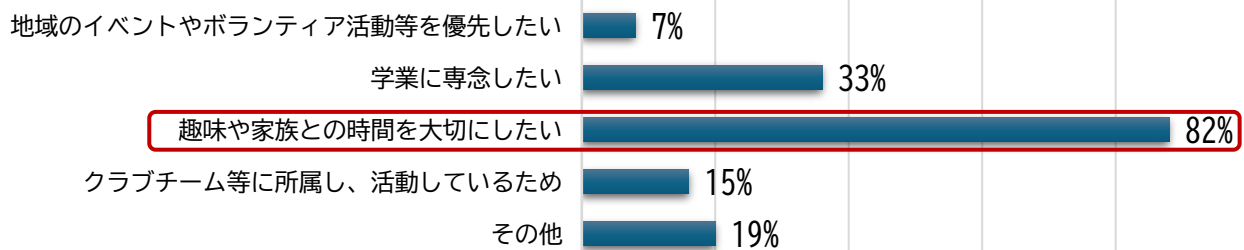
生徒

問8 休日の学校部活動が地域に移行された場合、参加したいと思いますか。



生徒

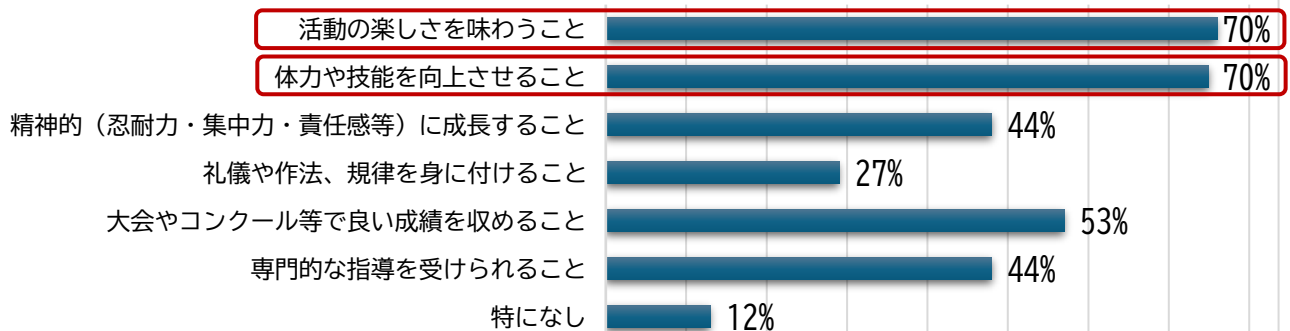
問12 地域クラブ活動に参加したくない理由は何ですか。
あてはまるもの全てを選択してください。



- ・地域クラブ活動に参加したい生徒は80%と高い割合である。
- ・地域クラブ活動に参加したくない生徒の理由は、「趣味や家族との時間を大切にしたい」（82%）が最も高くなっている。

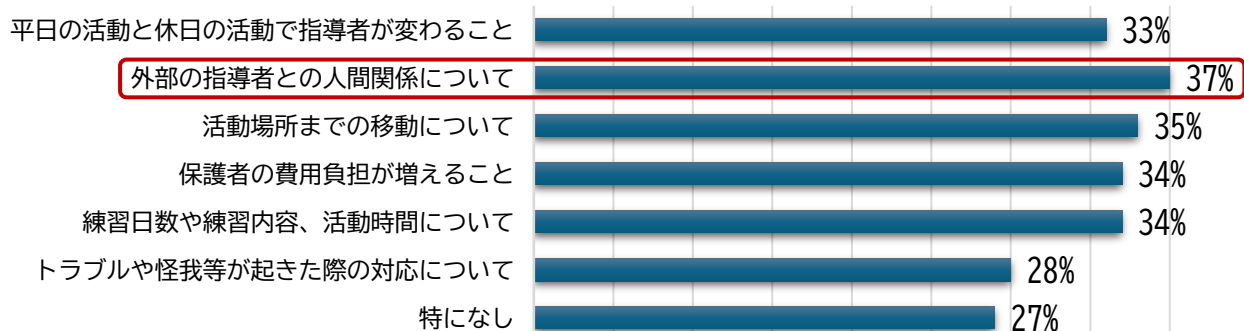
生徒

問9 休日の地域クラブ活動にどのようなことを期待しますか。
あてはまるもの全てを選択してください。



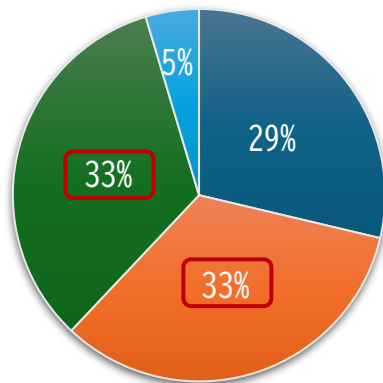
生徒

問10 休日の地域クラブ活動を行う上で不安に思うことはありますか。
あてはまるもの全てを選択してください。



生徒

問11 休日の地域クラブ活動はどのような人に教えてほしいですか。



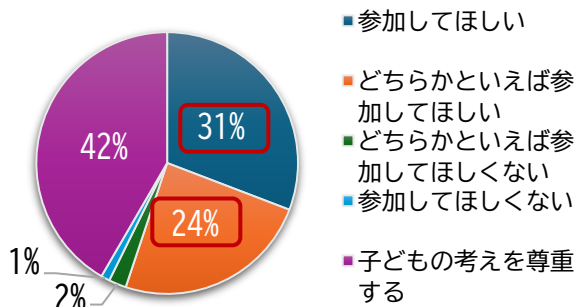
- 平日に所属している部活動の顧問の先生
- 指導するスポーツや文化活動の経験がある地域の大人や大学生等
- 専門的な知識や技能・資格を持った指導者
- その他

- ・ 地域クラブ活動に期待することは、「活動の楽しさを味わうこと」(70%)、「体力や技能を向上させること」(70%) が最も高くなっている。
- ・ 地域クラブ活動で不安に思うことは、「外部の指導者との人間関係について」(37%) が最も高くなっているが、突出して高い項目はない。
- ・ 地域クラブ活動の指導者については、「指導するスポーツや文化活動の経験がある地域の大人や大学生等」(33%)、「専門的な知識や技能・資格を持った指導者」(33%) の割合が高く、経験や知識・技能、資格を持った指導者を望んでいる。

(2) 保護者の部活動地域移行に関する意識等

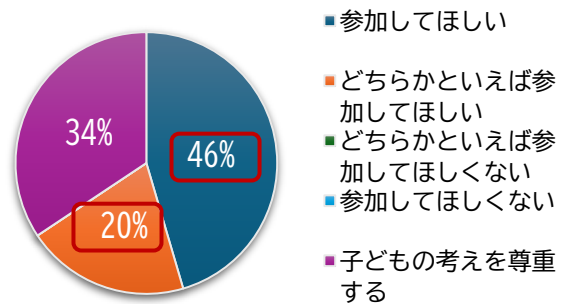
問8 休日の学校部活動が地域に移行された場合、お子さんに参加してほしいと思いますか。

小保



問8 休日の学校部活動が地域に移行された場合、お子さんに参加してほしいと思いますか。

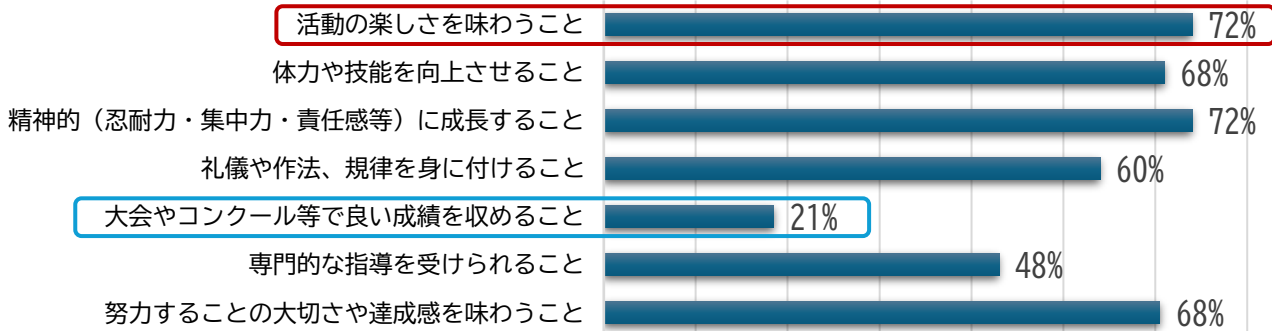
中保



- ・ 小学校、中学校の保護者ともに「参加してほしい」「どちらかといえば参加してほしい」を合わせた割合が過半数を超えている。また、「子どもの考えを尊重する」という割合も高くなっている。

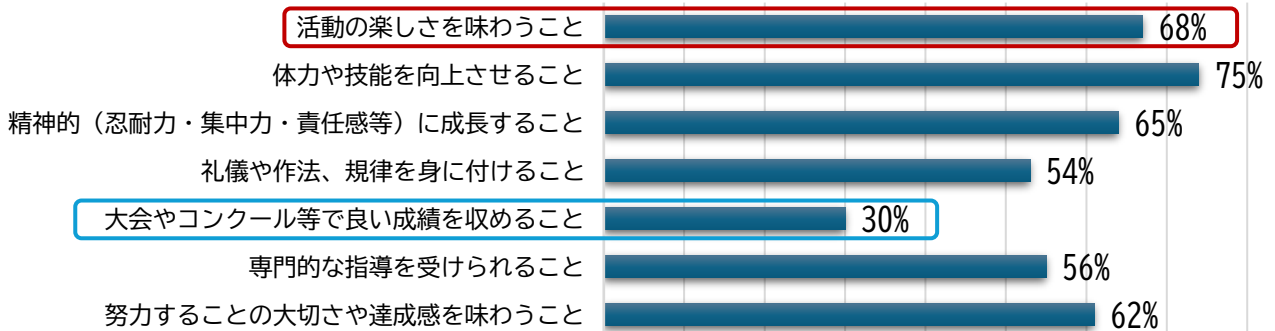
小保

問9 休日の地域クラブ活動にどのようなことを期待しますか。
あてはまるもの全てを選択してください。



中保

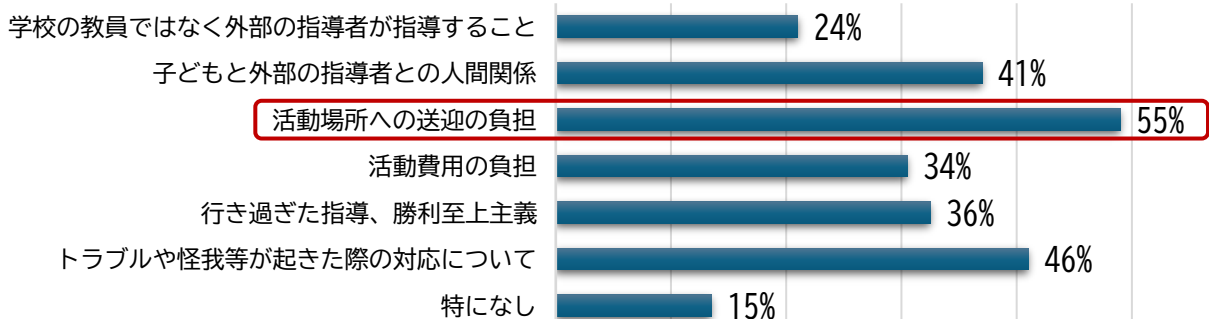
問9 休日の地域クラブ活動にどのようなことを期待しますか。
あてはまるもの全てを選択してください。



・生徒と同様に、「活動の楽しさを味わうこと」（小保 72%、中保 68%）を期待する割合が高い。その反面、「大会やコンクール等で良い成績を収めること」（小保 21%、中保 30%）の割合は高くない。

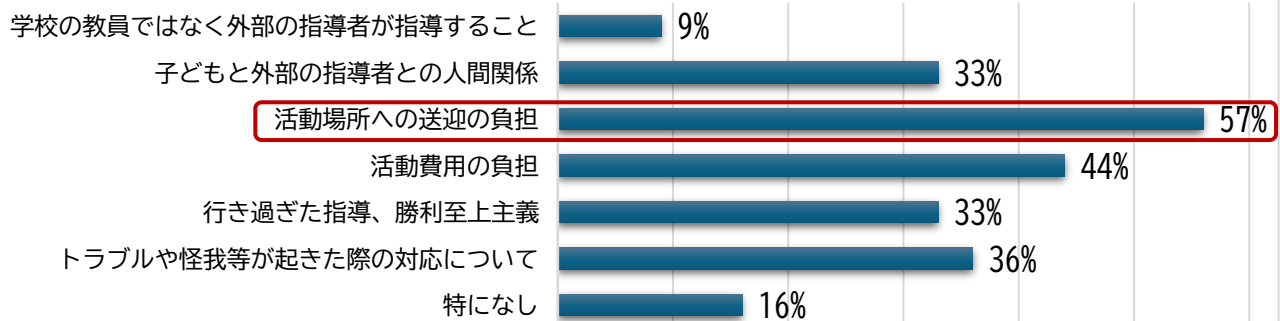
小保

問10 休日の地域クラブ活動を行う上で不安に思うことはありますか。
あてはまるもの全てを選択してください。



中保

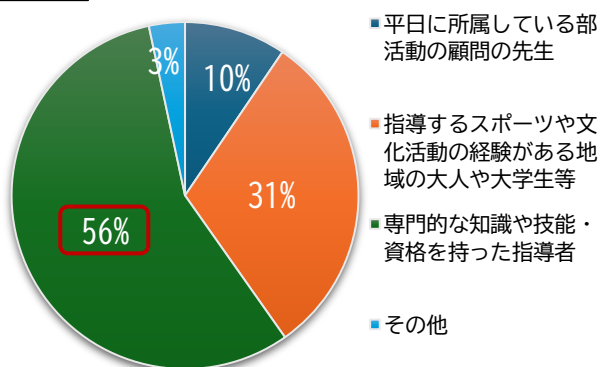
問10 休日の地域クラブ活動を行う上で不安に思うことはありますか。あてはまるもの全てを選択してください。



・地域クラブ活動で不安に思うことは、小学校、中学校の保護者ともに「活動場所への送迎の負担」（小保 55%、中保 57%）となっている。

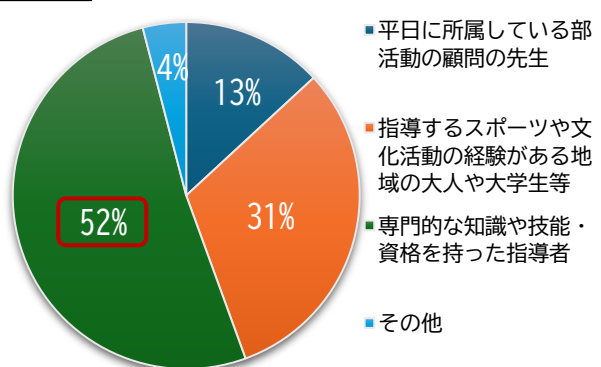
問11 休日の地域クラブ活動はどのような人に教えてほしいですか。

小保



問11 休日の地域クラブ活動はどのような人に教えてほしいですか。

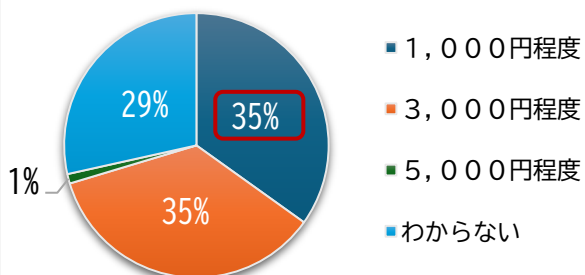
中保



・地域クラブ活動の指導者については、「専門的な知識や技能・資格を持った指導者」（小保 56%、中保 52%）が最も高くなっている。

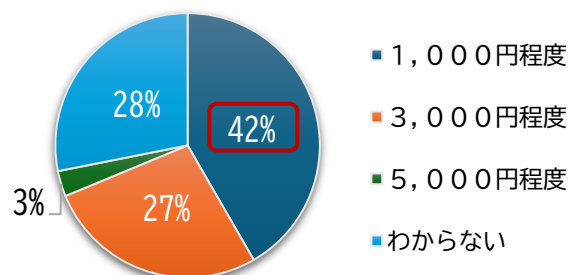
問12 休日の地域クラブ活動の費用負担（指導者への謝金、保険の加入等）が生じることが考えられますが、月の負担額としてはどの程度が妥当だと考えますか。

小保



問12 休日の地域クラブ活動の費用負担（指導者への謝金、保険の加入等）が生じることが考えられますが、月の負担額としてはどの程度が妥当だと考えますか。

中保



・費用負担については、1,000円程度（小保 35%、中保 42%）、3,000円程度（小保 35%、中保 27%）の割合が高くなっている。また、妥当な費用負担額がわからないという保護者も多い。

3 部活動地域移行の方針や取組についての意見

(1) 生徒の部活動地域移行に関する意見等

・ これからのことを考えるといい案だと思った。
・ 休日に学校の先生以外にも教えてもらいたい。
・ ソフトテニスを残してほしい。ソフトテニスで良い成績を残せるようにしたい。
・ 部活で沢山練習しないと強くなれない。
・ 地域クラブ活動なのに学校単位になるのを変えたほうがいいと思います。
・ 地域移行はやらなくていい。
・ 楽しくできれば良い。
・ 体力向上。

(2) 保護者の部活動地域移行に関する意見等

【小学校保護者】

(指導者に関すること)
・ 教員の負担を考えると、部活動地域移行は大賛成ですが、教えてくれるなら誰でも良いという訳ではなく、生徒と関わる心構えを持っているか、人選については若干の不安があります。子供、親、顧問の教員の風通しの良さも関わってくると思います。なるべく子供の話を聞きながら、何かあったら相談できる人を増やすことも大事だと思います。
・ 学校教職員と地域移行でお世話になる方々の連絡や連携がきちんとできるような体制が望ましいと思います。
・ 地域で指導できる人材を確保できるのですか。
・ 先生方同様に、指導する側の負担が大きいと指導者も見つからないと思います。
・ 部活動指導者(教員)と外部指導者との意思疎通がなされることを望みます。
・ 教員と外部指導者が、相談し合い同じ方向で活動をしてほしい。指導者にはこう言われたけれど先生にはそれは違うと言われたなど。その逆もあり得る。できることならスポーツ指導資格者を持っている人にやっていただきたい。技術以外の事(医療、コミュニケーション、言動など)の知識を予め知っているきちんと勉強した方なら安心感はある。
・ 指導者が急な理由でやめざるを得なくなった場合の対応。他の指導者を改めて募集するのか教員が対応するのか。選考方法、条件なども決まったらお知らせしてほしい。
(送迎や経費負担に関すること)
・ お金がかからないのであれば、大賛成。

・送迎するのが厳しいから等の保護者の都合で参加できない子供が出ないようにしてほしい。
・土日仕事をしているので、場所が遠いと送り迎えが必要になり、送ったり迎えに行けなかったりするかもしれない。そうすると子供が行きたくても参加させられない。その時だけスクールバスのような送迎のバス等を家の近くから出してくれるならよい。料金も無料で。それぞれ家庭の事情や状況があるので色々な視点で考えてやってほしい。
・試合や大会で場所が遠い、集合時間が早い等家庭に負担がかかる場合は町のバス等を利用して団体で移動してほしい。
(地域移行全般に関すること)
・種目によりやりがいを感じられる、感じられない差がないよう全ての種目に対してきちんとした環境の整備をしてほしい。
・子供達が日々やる気を持って参加できる場にしてほしい。
・これからの子供たちの為にどうするのが一番良いのかを第一に今後の事を考えていってください。
・指導者がいない等問題も多々あるとは思いますが、子供には出来るだけ部活動という学生の時にしか味わえない上下関係等からの礼儀など、学べるものを出来るだけ経験してほしいものです。
・子ども達が楽しくのびのびと制限なく好きなスポーツの活動が出来るようにサポートしてください。
・学校の部活動の種類が少なすぎる。部活動をしたくても選ぶ選択肢がなさすぎる。
・大袈裟かもしれませんが、部活動も場合によっては生徒にとって今後の人生に大きく影響すると思うので、心から部活動をやってきて良かったと思えるような活動にしていきたいです。
・子供達の身体・精神面の安全性の確保をお願いしたい。不安があるうちは地域移行に賛成できない。平日も含め完全に地域移行になった場合、活動場所への移動はどうなるのか。仕事の関係で親が送迎することはできない。
・今所属している少年野球の延長で、土日活動することに賛成です。
・只今6年生にて来年どうなるのか、部活としてやっていくのか、クラブを探さなければいけないのか、難しいとは思いますが、移行期間の子供達が1番大変だと思うので、方針だけでも早めに決めていただけると助かります。
・中学生の親子の知り合いもないので、現在何部があるのか、どの位活動しているのか等々、何も知らない状況です。その為、正直解答に困りました。現在の活動状況なども教えていただけると助かりました。
・バレーボールは大人も子供も活動人口が減りつつあります。特に女子バレーは年々減少傾向です。生涯スポーツとして筆頭のバレーボールを今後も子供達が活動でき尚且つ大人になっても出来るよう、部活動 or クラブとして取り組んでいただきたいと願っております。

・運動不足解消のためにも中学校の部活はあったほうが良いと思います。
・地域移行になっても部活動の活動時間を減らさないでほしい。
・教員の負担軽減は分かるが、中学校教員は部活動をしたいという理由で中学校教員になった方が多いのではないのでしょうか。山元町に各部活動の指導に長けている方がいらっしゃるのでしょうか。指導者ありきで、部活動の制限が出るのではないかと不安です。
・部活とスポーツクラブと何が違うのですか。もし、部活を大学生などの支援者をお願いすると、何かあった場合の責任の所在が不安であり、スポーツクラブの方が安心ですよね。そもそも、学校の部活は教育の一貫として大事な事ですよね。地域に移行しても、部活は何を教育したくてやってきたものなのか、教育する側が明確に認識しなければ、部活の意味がないのでは。地域移行だけを目的とせず、部活による教育とは何かを、教育する側が再度考えるべきだと思います。泥舟に乗るような気分では不安しかありません。
・休日だと来ないという学校教員を責任感がないなどと責めないようしっかりとアナウンスをしてほしい。
・これまで通り、部活動は学校の一部であってほしい。あくまでもスポーツの上達という意味で外部指導者がいてもいいと思うが、顧問の先生がいて、怪我等の事も学校の保険でという風にしてほしい。
・学校の先生の負担が少しでも軽減してもらえたらと思っています。

【中学校保護者】

(指導者に関すること)
・地域移行はこれからの時代必要な事だと思います。ただ、指導者の選定は慎重にしてほしいと思います。
・あくまでも主体は学校。顧問の先生がいて、外部の専門のコーチや指導者が基本動作やルールを教えるというのが良いと思う。
(送迎や経費負担に関すること)
・大会、練習試合等で遠くへ行く時は送迎の負担が無いようにしてほしい。
・町内や近隣の市町村に指導者になり得る人がそもそもいるのか不明。既存のクラブチームなどに委託するのであれば、それなりの金銭的な負担もかかり、移動等の負担も考えられる。もちろん教職員の労働を考えると改善しなければならないことは十分に分かっている。しかし、家庭によっては、金銭的な問題や送迎等の問題などそれぞれ壁になる点があると思う。そういった事の影響で、子供のやりたい気持ちに添えてあげられないということは避けたい。勉強は苦手だけど部活が好きだからという理由で学校に来ている子もいると思う。そういう子供の居場所も守ってあげたい。極端な話になるが、お金がなければスポーツもできないということは色々なことを学ぶ時期にはふさわしくない。そういう格差が生まれにくいような方針や対策、取組を願いたい。

(地域移行全般に関すること)
・部活動の地域移行は、子どもたちの技術向上というよりも教員の働き方改革のほうが主なのかなと思っています。部活動の指導もやりたいという教員の方もいると思いますが、まずは働き方改革を進めていただいて、地域のクラブチームや周辺自治体などの協力も得て、地域移行が進められたらいいかなと思います。
・地域移行としては休日の活動に限るところでしょうか。
・早めの移行に期待します。
・地域移行することで、部活動の種類が増え子供達の選択肢も増えていけたらいいと思う。
・部活動の中で、上下関係・礼儀・楽しさ・考える力を学ばせてほしい。
・説明会等は開催してほしい。
・部活動の活動時間が制限されて、部活を頑張りたいと思っている子ども達はかわいそうだなと感じております。団体行動から様々な事を学べと思うし、多感な時期の中学生のうちに運動部を通して上下関係や礼儀を学ぶ事で今後の人生が豊かになると思います。早めに決定していただいて、子ども達にとってよりよい方向に進めていただきたいと思います。
・今は地域外クラブチームも部活も両方とも参加できる部活もあるが、地域外所属はどちらかだけにしてほしい。部活動より向上目指して地域外のクラブチームに通っているならクラブチームで頑張ってもらいたい。部活を休むと試合に出してもらえないと頑張っているのにクラブチームの子たちはそんなことない。日頃から休まないで練習している子のモチベーションも下がる。部活動地域移行については、部活と連携してうまくやってもらいたい。顧問と指導者もうまくやってもらわないと大変なのは子どもたちだと思うから。