

小学校再編関連

総合教育会議資料
令和5年1月26日
教育委員会 教育総務課

○「小学校再編」に関する町長との懇談会意見述べ件数

[単位：件]

| | 第1回 | | | | 第2回 | 合 計 |
|--|-----|------|-----|------|------|-----|
| | 山一小 | おもだか | 山下小 | ひだまり | おもだか | |
| 【教育関係】 | | | | | | |
| 小学校再編方針に関すること | 5 | 9 | 6 | 6 | 8 | 34 |
| 【3-① 学校教育】 | | | | | | |
| 学校教育に関すること | 3 | — | — | 1 | 1 | 5 |
| 【3-① 学校教育】 | | | | | | |
| 学校（児童）の現状に関すること | 1 | 1 | — | — | 3 | 5 |
| 【3-① 学校教育】 | | | | | | |
| 学校（児童）の将来に関すること | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 【3-① 学校教育】 | | | | | | |
| 小 計 | 10 | 10 | 6 | 7 | 12 | 45 |
| 【まちづくり関係】 | 山一小 | おもだか | 山下小 | ひだまり | おもだか | 合 計 |
| 地域コミュニティ・協働に関する こと【5-③ 地域コミュニティ・協働】 | — | — | 1 | 1 | — | 2 |
| 子育て環境に関すること | — | 5 | — | 1 | — | 6 |
| 【1-① 子育て環境】 | | | | | | |
| 移住・定住に関すること | — | 5 | — | — | 1 | 6 |
| 【2-④ 移住・定住】 | | | | | | |
| 生涯学習に関すること | — | 2 | — | — | — | 2 |
| 【3-② 生涯学習】 | | | | | | |
| 小 計 | 0 | 12 | 1 | 2 | 1 | 16 |
| 【その他】 | 山一小 | おもだか | 山下小 | ひだまり | おもだか | 合 計 |
| 町の将来（人口・財政）に関する こと | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 町の歴史に関すること | — | 1 | — | — | 1 | 2 |
| 廃校利用について | — | — | — | — | 4 | 4 |
| 小 計 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 7 |
| 合 計 | 10 | 23 | 8 | 9 | 18 | 68 |

①山下第一小学校 11月12日(土)10時～ 参加者：29名

| 【教育関係】 | 主な意見・質問 |
|--|---|
| 小学校再編方針に関すること 【3-① 学校教育】 | <ul style="list-style-type: none"> ・どの小学校を残すのか。 ・方針を再検討するとした理由は。 ・規模、子どもの数の問題ではない。 ・再編に向けて、子ども達のケアを。 ・閑上小学校・中学校を参考にしているかどうか。 |
| 学校教育に関すること 【3-① 学校教育】 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育は何のためにするのか基本。 ・小学校は何のためにあるのか。(子供のためになるように検討して欲しい) ・逞しさをどうやって養っていくかが大事。 |
| 学校(児童)の現状に関すること 【3-① 学校教育】 | <ul style="list-style-type: none"> ・4つの小学校から中学校1校に入っている差はあるか。 |
| 学校(児童)の将来に関すること 【3-① 学校教育】 | <ul style="list-style-type: none"> ・子ども達が山元町の学校に通えて幸せと思えるように。 |
| 【まちづくり関係】 | |
| 地域コミュニティ・協働に関すること 【5-③ 地域コミュニティ・協働】 | |
| 子育て環境に関すること 【1-① 子育て環境】 | |
| 移住・定住に関すること 【2-④ 移住・定住】 | |
| 生涯学習に関すること 【3-② 生涯学習】 | |
| 【その他】 | |
| 町の将来(人口・財政)に関すること | |
| 町の歴史に関すること | |

②ふるさとおもだか館 11月12日（土）14時～ 参加者：72名

| 【教育関係】 | 主な意見・質問 |
|--|---|
| 小学校再編方針に関すること 【3-① 学校教育】 | <ul style="list-style-type: none"> ・山下3校を統合し、坂元小学校を残すのはどうか(2学区) ・計画に沿って10年後に必ず1校にするのか ・複式学級を避ける理由は ・分校という考え方もあるのではないか ・時代にあった学校像を意識して検討して欲しい ・歩いて通える学校で子育てをさせてあげて欲しい ・複式学級の人数は法律で決まっているのか ・新しい子育てを考えていくべき |
| 学校教育に関すること 【3-① 学校教育】 | |
| 学校（児童）の現状に関すること 【3-① 学校教育】 | <ul style="list-style-type: none"> ・新しい子育てを考えていくべき大人が良かれと環境を整備しても、子ども達がそう思っているかどうかは別。 |
| 学校（児童）の将来に関すること 【3-① 学校教育】 | |
| 【まちづくり関係】 | |
| 地域コミュニティ・協働に関すること 【5-③ 地域コミュニティ・協働】 | |
| 子育て環境に関すること 【1-① 子育て環境】 | <ul style="list-style-type: none"> ・坂元地区に若い人たちが来られるような状況を作ってほしい ・子育て世代を集めるために生活しやすい環境整備を ・懇談会に子育て世代が参加し易い工夫をしてほしい ・子どもの数が減ることで学校の役員など親の負担も増えるのが心配 ・保育所を造ってほしい |
| 移住・定住に関すること 【2-④ 移住・定住】 | <ul style="list-style-type: none"> ・少子化に対応するための策を町民から募ってはどうか。 ・小学校が一学区になることによる財政的なデメリットを考慮し、人口を増やす策を町当局は考えるべき。 ・子育て世代を集める計画等があるのか質問 ・若者夫婦を定住させる受け皿を ・元坂元中学校跡地を利用した宅地造成の方向性は |
| 生涯学習に関すること 【3-② 生涯学習】 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校が無くなることで地域の文化が伝承されなくなるのでは。 ・人的文化財を残す観点から小学校を残してほしい |
| 【その他】 | |
| 町の将来（人口・財政）に関すること | |
| 町の歴史に関すること | <ul style="list-style-type: none"> ・坂元は歴史的にも山下より古いので、より住民の抵抗が強い |

③山下小学校 11月13日（日）10時～ 参加者：14名

| 【教育関係】 | 主な意見・質問 |
|--|--|
| 小学校再編方針に関すること 【3-① 学校教育】 | <ul style="list-style-type: none"> ・再編方針の10年後とは実際いつ頃の事を指しているのか。 ・検討の期限は ・検討に当たって何を優先するのか ・10年後を目途とした方針を変更する可能性は ・再編するのであれば、様々な意見を集約する機会を作ってほしい ・再編を段階的に進める考えはあるか |
| 学校教育に関すること 【3-① 学校教育】 | |
| 学校（児童）の現状に関すること 【3-① 学校教育】 | |
| 学校（児童）の将来に関すること 【3-① 学校教育】 | |
| 【まちづくり関係】 | |
| 地域コミュニティ・協働に関すること 【5-③ 地域コミュニティ・協働】 | <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティを存続する上で、小学校を存続できないかという立場から検討を進めるべき |
| 子育て環境に関すること 【1-① 子育て環境】 | |
| 移住・定住に関すること 【2-④ 移住・定住】 | |
| 生涯学習に関すること 【3-② 生涯学習】 | |
| 【その他】 | |
| 町の将来（人口・財政）に関すること | <ul style="list-style-type: none"> ・4校と1校の財政的な負担の違いはどのくらいか |
| 町の歴史に関すること | |

④ひだまりホール 11月13日(日)16時～ 参加者：20名

| 【教育関係】 | 主な意見・質問 |
|---------------------------------------|--|
| 小学校再編方針に関する事 【3-① 学校教育】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 一校への集約を見直してほしい ・ 集約の方針を確認したい ・ 統合に反対 ・ 統合の欠点について ・ 分校制の提案 ・ 複式学級による学力低下の根拠の確認 |
| 学校教育に関する事 【3-① 学校教育】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 子育て世帯との懇談を推奨する |
| 学校(児童)の現状に関する事 【3-① 学校教育】 | |
| 学校(児童)の将来に関する事 【3-① 学校教育】 | |
| 【まちづくり関係】 | |
| 地域コミュニティ・協働に関する事 【5-③ 地域コミュニティ・協働】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域と学校の関係性(地域ぐるみで学校を支えている) |
| 子育て環境に関する事 【1-① 子育て環境】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 坂元に保育所がない |
| 移住・定住に関する事 【2-④ 移住・定住】 | |
| 生涯学習に関する事 【3-② 生涯学習】 | |
| 【その他】 | |
| 町の将来(人口・財政)に関する事 | |
| 町の歴史に関する事 | |

⑤おもだか館 1月21日(土)14時～ 参加者：28名

| 【教育関係】 | 主な意見・質問 |
|--|---|
| 小学校再編方針に関すること 【3-① 学校教育】 | <ul style="list-style-type: none"> ・再編すればどこの学校に集約するのか ・再編となると通学方法はどうか ・2学区の方が良いのではないか ・このタイミングで再編方針についての懇談会を開催することに、町長のどんな意向が込められているのか ・再編しないこともありえるのか ・支援学級の取り扱いについて ・前回、分校システムによる運用は出来ないのか質問があったがどうなったか ・果たして競争心を煽る教育方針は必要なか時間が経過し、方針を再検討することも必要なのではないか |
| 学校教育に関すること 【3-① 学校教育】 | <ul style="list-style-type: none"> ・再編に伴っていじめが増加する可能性もある |
| 学校(児童)の現状に関すること 【3-① 学校教育】 | <ul style="list-style-type: none"> ・統合した場合の児童クラブの取り扱いについて ・少人数は、子供たちの成長が阻害されない。町全体として取り組む問題 ・少人数でも、学校間連携実施を考えられないのか |
| 学校(児童)の将来に関すること 【3-① 学校教育】 | |
| 【まちづくり関係】 | |
| 地域コミュニティ・協働に関すること 【5-③ 地域コミュニティ・協働】 | |
| 子育て環境に関すること 【1-① 子育て環境】 | |
| 移住・定住に関すること 【2-④ 移住・定住】 | <ul style="list-style-type: none"> ・これ以上の町長として定住子育て世代を集める方策は考えていないか |
| 生涯学習に関すること 【3-② 生涯学習】 | |
| 【その他】 | |
| 町の将来(人口・財政)に関すること | |
| 廃校利用に関すること | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校の廃校施設利用について ・旧坂元中学校にどのような利活用は ・廃校利活用についても目標年度検討したらどうか ・利活用の関係は国・県の制度を利用して公募したらどうか |

