

資料1

総合教育会議資料
令和6年5月24日
教育総務課

教育等の振興に関する施策の大綱

心豊かでたくましい子供の育成と

生涯にわたる学習の充実を図る

令和6年5月

山元町

学校教育と社会教育が連携・協働して教育基盤の再構築を図り、町に愛着と誇りをもって町民一人一人が自己実現をめざし、健康で生きがいに満ちた生涯学習社会を実現するために、次の施策を行う。

目標 1 夢と志を持ち、その実現に向けて自ら考え行動し、社会を生き抜く人間を育む。

学校教育の充実 【基本方向 1～4】

(1) 豊かな人間性や社会性の育成

○生きる力を育む志教育の推進

○道徳教育の推進

【重点的事項①】

(特別の教科道徳の充実(小・中)、小学校社会科副読本を活用した郷土愛の醸成など)

→ (特別の教科道徳の充実(小・中)、小学校社会科副読本の活用、p4cの実践など)

○いじめ・不登校への対応

【重点的事項②】

(子どもの心のケアハウス運営事業、SSW派遣事業、学び支援教室充実事業など)

(2) 確かな学力の育成

○基礎的・基本的な知識・技能の定着と活用する力の伸長 【重点的事項③】

(町内標準学力調査の実施(年2回)、「3つの約束」の指導・啓発、放課後・長期休業中の学習支援、標準学力調査結果の分析・共有と活用、連携による学校サポート事業の活用など)

→ (町内標準学力調査の実施(年2回)及び結果の分析・共有と活用、「3つの約束」の指導・啓発、放課後・長期休業中の学習支援、連携による学校サポート事業の活用など)

○「分かる授業」への授業改善

○ICT教育の推進

【重点的事項④】

(ICT支援員の配置による教員のICT活用能力の向上及び児童生徒の情報活用能力の向上など)

→ (ICT支援員の配置、ICTを活用した授業実践の推進、ICT機器更新検討など)

○国際理解を育む教育の推進

○特別支援教育の充実

(個別の教育支援計画の作成と活用など)

(3) 健やかな身体の育成

○知育・徳育にもつながる基本的生活習慣の定着

【重点的事項⑤】

(「3つの約束」の指導・啓発、全国学力・学習状況調査の質問紙や町養護教諭部会の生活アンケート結果の分析・指導など)

→ (「3つの約束」の指導・啓発、全国学力・学習状況調査の質問紙や町養護教諭部会の生活アンケート結果の分析・指導、1人1台端末等を活用した「心の健康観察」(厚労省)の一部試行など)

○体力運動能力の向上

→ (仙台大学との連携による小学校を会場とした研修の開催、大学生による中学校部活動支援など)

○食育の推進

→ (給食への地場産品活用維持や郷土料理体験など)

(4) 教育環境・教育活動の充実

○小学校再編の計画的推進

○「みのりプロジェクト推進事業」(学校教育充実事業)の推進【重点的事項⑥】
(推進会議・検討部会(徳・知・体)の実施、外部機関等との連携など)

○教職員の働き方改革の推進

(統合型校務支援システムの導入と活用、給食公会計化の推進など)

→ (統合型校務支援システムの活用、中学校部活動の段階的な地域移行など)

(5) 防災教育をととした命を守る意識の高揚 【基本方向 8】

○防災教育の推進・充実 【重点的事項⑩】

(防災キャンプの実施、防災学習ワークブックの活用、宮崎市中学生防災交流事業など)

→ (防災キャンプの実施、防災学習ワークブックの活用、学校防災計画の不断の見直しなど)

○地域の自主防災訓練や町総合防災訓練への参加

○震災遺構・防災拠点の利活用

目標 2 家庭・地域・学校の教育力の充実と連携の強化を図り、山元の豊かな教育資源を生かしながら、社会全体で子どもを守り育てる環境をつくる。

家庭・地域・学校の連携・協働の推進 【基本方向 5】

○コミュニティ・スクールの導入と地域学校協働本部の連携 【重点的事項⑦】

(コミュニティ・スクールの設置、放課後子ども教室の実施、地域学校協働本部運営など)

→ (コミュニティ・スクールの充実、放課後子ども教室の実施、地域学校協働本部運営など)

○小小連携、幼保小連携、小中連携の強化

○子供たちの体験活動の推進

○家庭教育支援の充実

目標 3 次代を支える社会の一員として、歴史が培ってきた文化や規範を尊重し、思いやりの心に富んだ人間を育むとともに他国の文化の理解を深める。

伝統・文化の尊重と文化財の保護と活用

【基本方向6】

○伝統・文化の尊重と理解

【重点的事項⑧】

(小学校社会科副読本の活用、歴史民俗資料館等を活用した歴史・文化の学習機会の提供、伝統芸能保存団体の支援、外国語による他国の文化理解など)

→ (小学校社会科副読本の活用、歴史民俗資料館等を活用した歴史・文化の学習機会の提供など)

○文化財の保護と活用

→ (町指定文化財「茶室」修復事業など)

目標4 生涯にわたり学び、互いに高め合い、充実した人生を送ることができる地域社会をつくる。

生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動の推進

【基本方向7】

○地域をつくる生涯学習・文化芸能の推進

○生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実

【重点的事項⑨】

(学校施設の地域開放の推進、町民体育館の長寿命化等工事、深山山麓少年の森拡張事業、スポーツ団体事業費補助の実施など)

→ (学校施設の地域開放の推進、深山山麓少年の森改修事業、スポーツ団体事業費補助の実施、中学校部活動の段階的な地域移行など)